

CODE DE VIE

PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE



J'apprends à me connaître et à m'aimer.

Le Code de vie du collège Bourget découle directement de nos valeurs :

RESPECT DÉPASSEMENT

ENTRAIDE RIGUEUR

Je respecte les règles du Code de vie en classe, à l'animation et lors des activités éducatives et sportives.

JE ME RESPECTE, JE RESPECTE LES AUTRES AINSI QUE MON ENVIRONNEMENT

Comportements attendus

- Je respecte mes pairs et les adultes, en gestes et en paroles.
- Je règle mes conflits de façon pacifique.
- J'adopte une attitude positive et un comportement non violent sous toutes ses formes.
- En tout temps, je me déplace en marchant et calmement.
- Je parle à voix basse ou je garde le silence lorsque la situation l'exige.
- Je prends soin du matériel mis à ma disposition et je garde mon environnement propre.



Pourquoi?

- Pour maintenir de bonnes relations avec les autres.
- Pour favoriser un climat sécuritaire, agréable et propice aux apprentissages pour tous.
- Pour garantir l'accès à du matériel et à un environnement de qualité.

JE ME DÉPASSE ET JE FAIS DE MON MIEUX AU QUOTIDIEN



Comportements attendus

- Je participe positivement aux activités proposées en classe et à la vie scolaire.
- Je fais les efforts nécessaires lorsque j'exécute une tâche ou une activité.
- J'ai tout mon matériel.

Pourquoi?

- Pour me permettre de faire les apprentissages nécessaires à ma réussite.
- Pour être fier de moi, maintenir ma confiance et développer mon sentiment d'efficacité.

JE FAVORISE L'ENTRAIDE ET LA BIENVEILLANCE DANS TOUTES MES ACTIONS



Comportements attendus

- Je fais preuve de franchise et de bienveillance envers tous les membres de la famille bourgettaise.
- Je dénonce les actes de violence ou d'intimidation.
- J'écoute et je respecte les idées des autres lors des travaux d'équipe.
- Je développe des relations harmonieuses et favorise la coopération.
- Je me comporte de façon sécuritaire.

Pourquoi?

- Pour apprendre à vivre en société, créer des liens significatifs et faire de bons choix.
- Pour développer des comportements citoyens et responsables.

JE SUIS RIGoureux DANS CE QUE J'ENTREPRENDS



Comportements attendus

- Je fais les travaux demandés proprement et je les remets dans les délais prévus.
- Je m'exprime en français.
- Je suis ponctuel.
- Je suis rigoureux avec mon empreinte écologique.
- J'ai des vêtements adaptés à toutes les situations et une hygiène soignée.

Pourquoi?

- Pour me permettre de faire les apprentissages nécessaires à ma réussite.
- Pour être fier moi et développer de bonnes habitudes.

Comme dans tout milieu de vie, le personnel du Collège considère qu'il est important de souligner les bons comportements chez les élèves. Il mettra en valeur ceux et celles qui feront des efforts pour suivre les règles de vie.

Exemples possibles de gratification :

- ☺ Félicitations verbales;
- ☺ **BILLET BRAVO!** et tirage mensuel (classe);
- ☺ Prolongation de récréation;
- ☺ Journée couleurs;
- ☺ Congé de devoirs;
- ☺ Fête pour célébrer les efforts;
- ☺ Toute autre *activité récompense*.



Émulation — Privilèges d'un BILLET BRAVO!

Dans le but de soutenir et d'encourager les comportements appropriés, tout éducateur ayant été témoin d'un bon geste de la part d'un élève lui décernera un **BILLET BRAVO!** Celui-ci sera déposé dans la boîte de tirage de sa classe ou dans celle de l'animation. Les coupons seront comptabilisés mensuellement et la direction générale procédera à un tirage de privilèges ou de surprises.

En tout temps, tout membre du personnel peut valoriser un élève s'il observe chez celui-ci une action positive digne d'un BILLET BRAVO!

L'enfant qui ne respectera pas les règles de vie subira des conséquences adaptées à son âge, au type de manquement et à la gravité de celui-ci. Il profitera également d'un suivi personnalisé qui l'aidera à développer les comportements attendus.

EXEMPLES DE CONSÉQUENCES ET DE MOYENS POSSIBLES POUR ASSURER UN MEILLEUR ACCOMPAGNEMENT DE L'ÉLÈVE :

- ☞ Geste de réparation;
- ☞ Discussion avec l'enfant/accompagnement individualisé;
- ☞ Enseignement et modélisation explicites du comportement attendu;
- ☞ Manquement sur le Pluriportail;
- ☞ Retrait d'un jeu, d'une activité ou d'un sport étudiant;
- ☞ Travail de réflexion et/ou lettre ou dessin d'excuses;
- ☞ Appel aux parents;
- ☞ Retrait de classe/retrait au local ressource (Local Mozart);
- ☞ Rencontre avec la direction et/ou avec les parents;
- ☞ ½ journée ou 1 journée de suspension (à l'interne ou à l'externe)/Étape de renvoi.

LE COLLÈGE NE TOLÈRERA AUCUN ÉCHANGE COMPORTANT DE LA VIOLENCE OU DE L'INTIMIDATION DE QUELCONQUE MANIÈRE (EN PERSONNE, PAR L'INTERMÉDIAIRE DES MÉDIAS SOCIAUX OU DANS L'AUTOBUS).

***NOUS ENCOURAGEONS LES ÉLÈVES À DÉNONCER CES ACTES.**