



ASSOCIATION DES PARENTS DU COLLÈGE BOURGET

PROJETS FINANCÉS PAR L'APCB – 2020-2021

Aménagement d'une mézannine entre les deux classes du préscolaire

Les enfants aiment laisser libre cours à leur imagination ! À l'intérieur de leur nouvelle mezzanine, ils ont le bonheur de trouver chaque jour un coin-théâtre, un coin-cuisine et un coin lecture qui suscitent l'acquisition des compétences préscolaires : interagir de façon harmonieuse, affirmer sa personnalité, construire sa compréhension du monde et agir avec efficacité dans différents contextes. Une manière unique d'encourager la communication, les jeux de rôles et la relaxation chez les petits.

Aménagement de maisonnettes pour la maternelle et le 1er cycle du primaire

Ce projet novateur offre un espace de lecture chaleureux aux enfants de 1^{ère} et 2^{ème} année. Réalisées par l'équipe de menuiserie du Collège, ces maisonnettes peuvent être utilisées en solo ou en duo. Sachant que la lecture est la base de tous les apprentissages et de la réussite académique, l'équipe des enseignants du premier cycle est heureuse de mettre de l'avant l'aménagement de ce coin calme facilitant les apprentissages à l'extérieur de la classe.

Corridors et lieux actifs

Ce projet met de la couleur et de la vie dans l'école tout en permettant aux enfants du préscolaire et du primaire de prendre des pauses actives qui les font bouger. Ces moments d'activité physique favorisent ensuite l'attention, la concentration ainsi qu'une plus grande disponibilité aux apprentissages. Il s'agit d'une manière originale de favoriser l'activité physique et le développement moteur des élèves. Apprendre en s'amusant, pourquoi pas!

Aménagement de classes flexibles pour la cinquième année

Au cours des dernières années, le développement de la pédagogie active a amené la conception de mobilier répondant aux besoins des élèves en leur permettant d'adopter différentes positions de travail (assis, debout ou même directement au sol dans certaines circonstances). Dans une classe flexible, on retrouve entre autres des tables de travail ajustables, mobiles et collaboratives dont l'agencement peut varier selon le fait que les élèves doivent travailler en équipe ou de manière individuelle. Cette formule dynamique encourage la mobilisation, soutient la motivation et favorise l'attention des élèves ayant des besoins particuliers.

Matériel adapté pour le soutien aux élèves

S'inspirant de la pédagogie inclusive, ce projet ciblant le préscolaire et le primaire donne accès à du matériel adaptatif permettant aux élèves qui ont des besoins particuliers de développer une meilleure écoute en classe. L'utilisation de ces outils les aide aussi à revenir au calme d'une manière efficace en gérant mieux le stress et l'anxiété qu'il peut leur arriver de vivre. En effet, la réponse aux besoins sensoriels et moteurs des élèves EHDAA a pour effet de favoriser leur développement et leur épanouissement tout en tenant compte de leurs différences. Les outils sensoriels ainsi mis en place regroupent les coins de retour au calme, les boîtes sensorielles et le matériel disponible au local Mozart. Les tables et les chaises ajustables ainsi que les stations debout visent aussi ces objectifs de soutien et d'intégration.



ASSOCIATION DES PARENTS DU COLLÈGE BOURGET

Participation à la remise de bourses et de trophées aux finissants du primaire et du secondaire

En participant au programme de bourses et de trophées, l'APCB reconnaît le résultat tangible des efforts et de la persévérance des jeunes du primaire et du secondaire. Il s'agit d'une manière de souligner l'excellence tout comme l'amélioration des étudiants qui arrivent au terme d'une étape importante de leurs études.

Achat de tables de ping-pong et de tables de pique-nique

Le Collège Bourget a toujours été reconnu comme étant une école où il fait bon vivre. Les nouvelles tables de ping-pong et les tables de pique-nique permettent aux étudiants de se rassembler pour s'amuser ou pour prendre leurs repas ensemble tout en apprenant à se connaître.

Achat de vélos stationnaires pour la salle de sport du secondaire

Qu'il s'agisse de se mettre en forme ou de s'entraîner pour mieux performer à l'intérieur d'une équipe de sport élite, la salle de sport met un équipement varié à la disposition des élèves du secondaire. L'achat de vélos stationnaires s'inscrit dans cette démarche en valorisant la santé globale auprès des jeunes afin qu'ils développent un sain équilibre de vie.

Centres de tri

Au cours des dernières années, la sensibilisation à la réalité de l'environnement est devenue chose essentielle. Cette conscience écologique a amené le développement de programmes de compost et de recyclage. Le Collège est fier de participer à l'effort commun de préservation de notre environnement en mettant en place des centres de tri des matières résiduelles dont la gestion est faite en collaboration avec des élèves motivés par la cause.

Ordinateurs de soutien aux élèves et stations roulantes

La mise à jour de l'équipement informatique du Collège se fait d'une manière périodique. La contribution à cette démarche permet de fournir des ordinateurs et des stations roulantes aux élèves afin qu'ils développent leurs connaissances informatiques, présentent des travaux de qualité et utilisent des programmes adaptés à leurs besoins.

Aménagement d'îlots dans la salle de regroupement des élèves de 3ème secondaire

L'embellissement et l'amélioration de cette salle de rencontre vise à offrir aux étudiants un milieu de vie dans lequel ils peuvent pratiquer différentes activités ludiques et culturelles dans une ambiance conviviale. En effet, depuis sa création, cette salle est devenue un lieu recherché autant pour les répétitions musicales que les jeux de société ou les travaux d'équipe. Même les éducateurs en font un lieu de rassemblement ! De leur côté, les étudiants apprécient aussi y prendre un repas ou y faire la lecture. Le projet financé comporte aussi une dimension de responsabilisation des étudiants par l'intermédiaire de la gestion d'un matériel durable.



ASSOCIATION DES PARENTS DU COLLÈGE BOURGET

Renouvellement des appareils photos dans le cadre du cours sur les arts médiatiques (AVM) – à réaliser

Dans le cadre de ce cours offert à tous les jeunes de la cinquième secondaire, les étudiants mettent à profit leur créativité tout en développant des connaissances techniques reliées à l'exploration des domaines de la photographie, de l'infographie et de la vidéo. L'acquisition de nouveaux appareils photos facilite la réalisation des différents projets de création médiatique et l'acquisition de notions comme l'ouverture de diaphragme, la vitesse d'obturation et la profondeur de champ.

Visites d'établissements de niveau collégial et universitaire

Afin d'accompagner les étudiants de 4^{ème} et 5^{ème} secondaire dans la préparation à leurs études post-secondaires, des visites d'établissements sont organisées chaque année par le service d'orientation scolaire et professionnelle du Collège Bourget. Les jeunes ont alors l'occasion de visiter les campus et de participer à des ateliers éducatifs variés portant sur différents programmes collégiaux et universitaires tels la neuroscience, l'exploration spatiale, le génie, l'histoire, la chimie, etc. Toutes ces activités facilitent la transition vers les études supérieures.

Achat d'une tente et d'une cuisine mobile pour le service de pastorale

Le service de pastorale témoigne de l'héritage unique reçu des Clercs de St-Viateur ayant fondé le Collège Bourget il y a plus de 170 ans. Afin de perpétuer ses valeurs de partage et d'engagement, les responsables de ce service organisent chaque année des projets concrets auxquels les étudiants sont invités à prendre part. L'achat d'une tente et d'une cuisine mobile s'ajoutent au matériel utilisé pour rendre possibles ces occasions de croissance.

Participation au développement de la serre (projet UNESCO)

Le soutien au développement de la serre du Collège s'est déroulé sur trois années. Les adultes engagés dans ce projet partagent aux jeunes leur passion pour la botanique et pour l'agriculture en organisant des activités qui leur permettent de se rapprocher de la nature. Ils apprennent ainsi à poser des gestes concrets pour prendre soin de la terre et de ses ressources.